

เป้าหมายในการสัมมนา



องค์กรและบุคลากรสัมมนาชีวิตศิลป์

21-23 ธันวาคม พ.ศ. 2539

เราจะช่วยกันลบคำกล่าวหา

- นั่งไม่ติดเก้าอี้
- งานไม่ทำเอาแต่คุย
- หน้ามุ่มตลอดวัน
- ฟาดฟันผู้ร่วมงาน
- หย่อนยานเป็นพระ



เราจะช่วยกันลบคำกล่าวหา

- เอาชนะคะคาน
- ซอบชุกงานตลอด
- บ่นออกจู้จี้
- หลบหนีผู้คน
- สนใจแต่ชอบ



เราจะช่วยกันลบคำกล่าวหา

- ไม่มอบแบ่งงาน
- ตัวการแบ่งพวก
- งานลวกปล่อยปละ
- คอยจ้วงหว่าคอรับชั้น
- ประพฤติพานจอมกะล่อน



เราจะช่วยกันลบคำกล่าวหา

- ยานหย่อนศีลธรรม
- ชอบน้ำเผด็จการ
- อภิบาลพวกพ้อง
- ไม่สบายตลอดปี



เราจะช่วยกันลบคำกล่าวหา

- เป็นหนี้เกินตัว
- ขาดหัวประสานงาน
- วิทยาการล้าหลัง
- หมดหวังกำลังใจ



ทำไมจึงต้องจัดสัมมนา :

- **มีปัญหาต้องแก้ไขร่วมกัน** เปลี่ยนพฤติกรรมส่วนตัว ให้สอดคล้องแผนการจัดโครงการสอน พุทธศาสนา.
- **มีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติจากปัจจุบัน** กำหนดให้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น,วางแผนการสอน และการ เสริมความรู้ทางพุทธศาสนา.
- **มีการสั่งการ** ให้ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน,จัดทำโครงการสหกรณ์ เพื่อชี้แจงโครงการพัฒนาวิชาการและคุณภาพชีวิต

ทำไมจึงต้องจัดสัมมนา :

- ประสงค์ให้มีการแลกเปลี่ยนทัศนคติ, ความคิดเห็น
- เสริมสร้างความเข้าใจในปณิธานของมูลนิธิฯ
- จะเป็นหนทางให้เกิดความพร้อมเพรียงในทางปฏิบัติ
- เชื่อว่าหลายความคิด ดีกว่า ความคิดเดียว
- เห็นว่าผู้เข้าสัมมนาเป็นผู้มีคุณค่า ในการพัฒนาองค์กร

สาเหตุที่ไม่ยอมรับ และการชี้แนะ :

- ความเบื่อน่ายต่อความจำเจ ซ้ำซากไม่มีอะไรใหม่
- ท้อแท้ต่อระบบการทำงาน ไม่เชื่อมั่น ผู้บริหาร
- ไม่เข้าใจนโยบาย ไม่ศรัทธาปณิธานของมูลนิธิ
- ชี้แนะแผนพัฒนาปรับปรุง และความหวังดีจากคณะกรรมการอำนวยการ
- คาดว่าการสัมมนาจะไม่ทำให้ดีขึ้น หรือได้ประโยชน์
- ชี้ให้เห็น ผลได้ ผลเสีย สร้างความเชื่อถือศรัทธา...

สาเหตุที่ไม่ยอมรับ และการชี้แนะ :

- ท้อแท้ต่อระบบการทำงาน, ไม่ยอมรับกฎระเบียบ
- จะไม่ได้มีส่วนร่วมในโครงการ, ผู้บริหารไม่จริงใจ
- ไม่มั่นใจในการรับความรู้ใหม่, ไม่สนใจจะศึกษา
- ไม่มีสิ่งเร้า กระตุ้น ขาดขวัญกำลังใจ
- ชี้แจงการให้สิทธิ์ เสรีภาพ ความเสมอภาพ พื้นฐาน...

สาเหตุที่ไม่ยอมรับ และการชี้แนะ :

- จะทำให้เสียการหารายได้, ต้องการอมิส สินจ้างรางวัลตอบแทน
- เกียจคร้าน ไม่สนใจความเป็นอยู่ และสิ่งแวดล้อม
- ให้นึกถึง ความดี - ความชั่ว บาป - บุญ ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ ความสมัคครสมานสามัคคี... ที่จะทำให้มีความสุขในการทำงานในอนาคต.

วิเคราะห์กลุ่มผู้เข้าสัมมนา :

- ต้องการมาฟังความคิดเห็น,ร่วมในการตัดสินใจ
- ต้องการพัฒนาสื่อการสอน, อุปกรณ์ช่วยการสอน
- อยากพัฒนาความรู้ใหม่ และการทำงานร่วมกัน
- มาตามคำสั่ง เพราะมีหน้าที่ๆ กลัวถูกตำหนิ
- สนใจมากในเรื่องการปรับเงินเดือน, เงินได้พิเศษ
- มีทัศนคติไม่มั่นใจผู้บริหาร และเรื่องที่จะมีการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อตนในอนาคต.....

ด้วยความหวังว่า



ทุกท่านได้มีการจัดเตรียม,วางแผนการสอน
ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความรัก
ประสานความมีทิวธิ ยอมรับการพัฒนา
และศรัทธาต่อองค์กร

คุณครูต่างๆไป (ผู้ใหญ่) : คุณภาพต่อไปที่เปรียบเทียบ

- ผู้เป็นครูหรือผู้ใหญ่ในปัจจุบันมักจะเอาอารมณ์ ความรู้สึกของคนเป็นตัวสั่งสอนเด็ก โดยไม่รับรู้ในความแตกต่างจากวุฒิภาวะหรือจิตวิญญาณเด็ก(ไม่ว่าผิดหรือถูก)
- ครูมักจัดการเรียนรู้จากความถนัดและที่ตนพอใจ จึงเป็นการบังคับเรียนแบบนกแก้วนกขุนทอง ไม่ฝึกให้ใช้เหตุผลมองในด้านความคิด เด็กไทยจึงเป็นคนคิดไม่เป็นและถูกชักจูงไปตามกระแสสังคม(ไม่ชอบวิเคราะห์หรือเรียนรู้ ทำนองมีความรู้แต่ไม่เลขเรียนรู้)
- ภาพเปรียบเทียบครูเป็นไม้ใหญ่และเด็กเป็นไม้เล็กๆ ครูในสังคมเมืองจะหาประโยชน์ตนแต่อ้างว่าเป็นผู้ให้ความเติบโตแก่เด็กๆ ซึ่งแท้จริงน้ำที่ลงไปสู่เด็กจะได้รับเพียงเล็กน้อย แต่ลงไปในดินที่เป็นรากของต้นไม้ใหญ่ส่วนใหญ่



ด้วยความร่วมมือของบุคลากรสมาชิชีวิตปล

จึงได้ชื่อสัมมนาว่า :

เพื่อนาคตเด็กไทย

“สัมมาฯ”

ร่วมใจเร่งพัฒนา

หลักการและเหตุผล :

ด้วยปณิธานของ สัมมาชีวิตศิลปมูลนิธิ

ได้จัดตั้งโรงเรียนเพื่ออบรมสั่งสอนเยาวชนให้มี

ศีลธรรม ปัญญา และอาชีพ

จึงจำเป็นต้องกำหนดบทบาทของครูและเจ้าหน้าที่ ให้
เป็นผู้ชี้แนะ และเป็นตัวอย่าง ต่อเยาวชนได้อย่างชัดเจน
จึงควรจะต้องมีการปรึกษาว่าควรจะทำอย่างไร ?

วัตถุประสงค์ :

- เพื่อให้คณะผู้บริหารได้ชี้แจงแนวทางการบริหาร และ
การพัฒนาองค์กร
- เพื่อร่วมกันหาวิธีแก้ไขมูลเหตุของปัญหา ให้ทำงาน
ร่วมกันอย่างมีความสุข
- เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการจัดทำโครงการ
และวางแผนในการพัฒนาต่อไป
- เพื่อสร้างความเข้าใจ, มั่นใจในการปฏิบัติงานอย่างมี
ประสิทธิผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

คณะผู้บริหาร, คณะครูและเจ้าหน้าที่สัมนาชีวิตปล
จะมองเห็นแนวในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
และรักใคร่ปรองดองช่วยเหลือกันและเข้าใจใน
ปณิธานของมูลนิธิฯ จนเกิดศรัทธา เลื่อมใส
สามารถเป็นผู้นำเยาวชนในการอบรมสั่งสอน
ศีลธรรม ปัญญา อาชีพ ได้เป็นอย่างดี

วิธีการประเมินผล :

- ผู้ดำเนินการสัมมนา สังเกตจากที่สัมมนา
 - จากแบบสอบถาม
- จากการสร้างสรรค์และสรุปความคิดเห็น

หลักการ 4 ป. เพื่อให้การสัมมนาได้ผล

1. **ปลุกใจ** ต้องสร้างกระแสความอยากรู้อยากเห็น
2. **ประสานบรรยากาศ** ฝ่าฝืนคิดตามขั้นตอนการสัมมนา
3. **ประสพการณ์** ช่วยกันแสดงความคิดเห็น
4. **ประทับใจ** ให้ความมั่นใจ จดจำนำไปปฏิบัติ

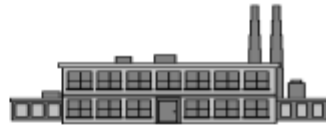


?

จะพัฒนาให้ได้ผล

ต้องมีการปฏิรูป

องค์กรที่ถือว่าพัฒนา



ปัจจุบัน



บุคลากร มีขีด สมารถ ปัญญา

องค์กร มีกฎระเบียบและอุดมการณ์

อนาคต



บุคลากรและองค์กร มีรายได้สูง

สถานที่ สิ่งแวดล้อมดี ปลอดภัย

แนวทางการปฏิรูปองค์กร



- ปรับปรุง กฎระเบียบ วิธีการควบคุม
- จัดทำงบประมาณและแผนการเงิน
- สำรวจเพื่อพัฒนาสถานที่, สิ่งแวดล้อม, อุปกรณ์สำนักงาน, เครื่องเล่นการศึกษา
- จัดตั้งสหกรณ์โรงเรียน

แผนปฏิรูปการบริหาร

บุคลากรสมาชิชีวิตลป

<p>การใช้อำนาจบริหาร</p> <p>ให้การรับฟังความเห็น จากบุคลากร</p>			
<p>สั่งการ,ควบคุม จัดหา,จัดการ ตัดสินใจ</p>	<p>วิเคราะห์ปัญหา วางแผน,ระเบียบ ประเมินผล</p>	<p>ประชาสัมพันธ์ วางแผนโครงการ หาวิธีปฏิบัติ</p>	

รายได้ที่คาดว่าจะได้รับจากการปฏิรูป

เงินเดือน

สอนพิเศษในระบบ

รายได้ใหม่บนโต๊ะ

หน้าที่พิเศษ

สวัสดิการ

รางวัลดีเด่น

รายได้ร้านค้า

เงินเก่าโปร่งใส

เงินเก่าบนโต๊ะ

รายได้เดิม

แนวทางปฏิรูปการศึกษา



- จัดแผนการสอนพุทธศาสนา
- จัดแผนการสอนวิชาที่เกณฑ์ต่ำ
- จัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์
- มาช่วยในการเรียนการสอน

แนวทางการปฏิรูปบุคลากร



- อบรมเสริมความรู้ทางพุทธศาสนา และ เทคโนโลยีการใช้โสตทัศนทางการศึกษา
- ส่งเสริมการเรียนเพิ่มวุฒิสาขาที่ขาด
- จัดโครงการปฏิสัมพันธ์กับ ผู้บริจาค, ผู้ปกครอง และมวลชนรอบโรงเรียน
- ส่งเสริมการเพิ่มรายได้โดยเปิดเผย

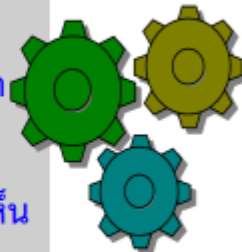
ประชาธิปไตย



ให้	↔	ต้องการ
สิทธิ		หน้าที่
เสรีภาพ		กฎระเบียบ
เสมอภาพ		รักษาวินัย
ภราดรภาพ		มีมารยาทพึงพากัน
อนาธิปไตย	↔	เผด็จการ

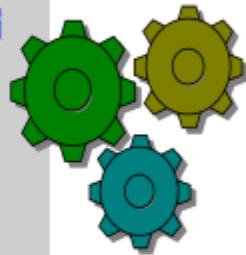
การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

- พอใจสิ่งที่คุณมีหน้าที่อยู่, ยอมรับความแตกต่าง
- ให้ความเชื่อถือและศรัทธาองค์กร, คิดในเรื่องที่เป็นกุศล
- ยอมรับความเห็นของส่วนรวม, อย่าเห็นแก่ตัว.



การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

- พร้อมเผชิญปัญหา, ยอมรับปัญหา
- รู้จักการบริหารการเงินของตน ไม่ให้มีปัญหา
- หาเพื่อนที่มีความคิดเหมือนเรา
- รู้จักพูดแสดงออก จริงจังจริงจัง
- คิดก่อนพูด พูดอย่างไรทำอย่างนั้น.



การทำงานร่วมกันอย่างเป็นสุข



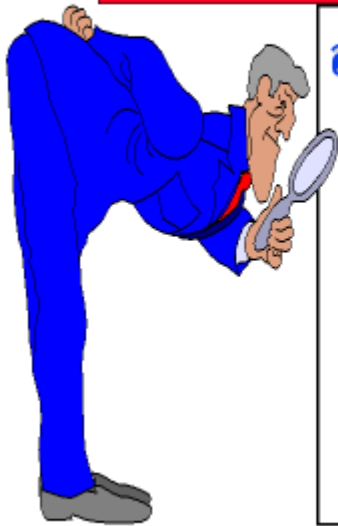
สมการสัจจะธรรม

พรรณนาถึง

เป้าหมายชีวิต ไม่ว่าจะเป็นแนว ศาสนา, เศรษฐศาสตร์, การปกครองตรงกันว่า

$$\text{ความสุข} = \frac{\text{วัตถุประสงค์}}{\text{ตัณหา}}$$

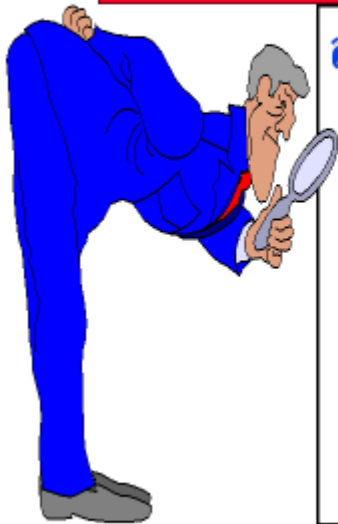
การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



สมการสัจจะธรรม หากมี
เศรษฐีผู้หนึ่ง มีทรัพย์สินวัตถุ เต็ม 100
หน่วย และมีตัณหา = 50 หน่วย

$$\text{ความสุข} = \frac{100}{50} = 2 \text{ หน่วย}$$

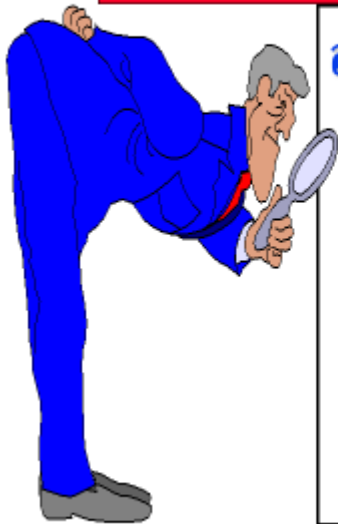
การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



สมการสัจจะธรรม ลอง
พิจารณาชนชั้นกลาง มีทรัพย์สิน วัตถุอยู่
50 หน่วย มีตัณหา 25

$$\text{ความสุข} = \frac{50}{25} = 2 \text{ หน่วย}$$

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



สมการสัจจะธรรม ถ้าเป็นคน

ยากจน มีทรัพย์สินวัตถุ เพียง 10 หน่วย
และมีตัณหา = 5 หน่วย

$$\text{ความสุข} = \frac{10}{5} = 2 \text{ หน่วย}$$

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



สมการสัจจะธรรม

แต่ตรงกันข้ามถ้ามีตัณหา = 0 หน่วย จะ
มีความสุขไม่สิ้นสุด

$$\text{ความสุข} = \frac{\text{วัตถุ}}{0} = \text{INFINITY}$$

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



- จึงกล่าวได้ว่าความสุขจะมีได้เท่าเทียมกันหมด ทั้งเศรษฐกิจและคนอยากจน.
- สังคมปัจจุบันสอนให้หาวัตถุ เพิ่มพูนตัณหา ไม่รู้จักคำว่า “พอ”
- พุทธศาสนาสอนให้คุม ตัณหา

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



ใช้หลักธรรมะ คือ

- ธรรมะ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- ธรรมะ ที่เกี่ยวข้องกับคน

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



ธรรมะ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

ใช้อธิบาย 4 คือ

ฉันทะ, วิริยะ, จิตตะ,
และ วิมังสา

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



อธิบาย : ฉันทะ

มีความรัก พอใจหน้าที่,
การทำงาน

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



อิทธิบาท : **วิริยะ**

มีความเพียรพยายาม

ศึกษาหาความรู้กว้างไกล

ทันสมัย, ยอมรับวิชาใหม่ๆ

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



อิทธิบาท : **จิตตะ**

เอาใจใส่ในสิ่งที่ทำ, ระวัง

จิตไปในสิ่งนั้น, มีสติในการ

ปฏิบัติหน้าที่.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข



อิทธิบาท : วิมังสา

มีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์, หาสาเหตุแห่งปัญหา.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ธรรมะ ที่เกี่ยวข้องกับคน
ร่วมงาน



- ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ประการ
- พรหมวิหาร 4 ประการ.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ธรรมะ ที่เกี่ยวข้องกับคน
ร่วมงาน



ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 คือ
การให้ทาน, ปิยวาจา,
สมานัตตตาและอัตถจริยา.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

สังคหวัตถุ : ทาน



ทำตนเป็นผู้ให้, ผู้เสียสละ
ให้เกียรติ, ให้สิ่งของ,
ให้ความรู้, ให้อภัย.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

สังคหวัตถุ : ปิยวาจา



วาจาเป็นที่รัก, ดุดตีมน้ำใจ,
เกิดไมตรี, มีสารประโยชน์,
คิดก่อนพูด.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

สังคหวัตถุ: สมานัตตตา



ทำตนเสมอต้นเสมอปลาย
ไม่ยกตนข่มท่าน, ไม่ถือตน,
พอใจในฐานะความเป็นอยู่.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

สังฆวัตถุ: อุตถจริยา



รู้จักทำตนให้เป็นประโยชน์,
ชวนชวายเป็นช่วยเหลือ, ช่วย
แก้ปัญหาถ้าทำได้.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

พรหมวิหาร 4 ประการ



เมตตา, กรุณา,
มูทิตา, อุเบกขา.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

พรหมวิหาร : เมตตา



เมตตา : มีความปรารถนาดี
อยากจะทำให้ผู้อื่นเป็นสุข, มีจิต
แผ่ไมตรี.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

พรหมวิหาร : กรุณา



กรุณา : มีความปรารถนาดี
อยากจะทำให้ผู้อื่นพ้นทุกข์,
ความสงสาร, ช่วยบำบัดทุกข์.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

พรหมวิหาร : มุทิตา



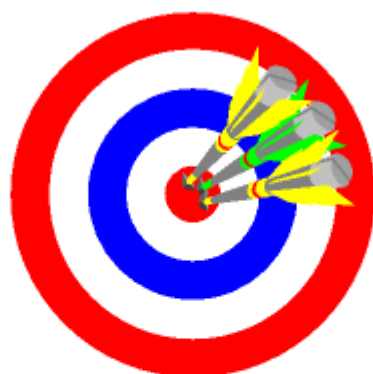
มุทิตา : ยินดีที่เห็นผู้อื่นได้ดี,
อยู่ดีมีสุข, เป็นคนจิตผ่องใส
ด้วยอาการแช่มชื่นเบิกบาน
อยู่เสมอ.

การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

พรหมวิหาร : อุเบกขา



อุเบกขา : วางใจเป็นกลาง,
มีจิตเที่ยงตรงไม่เห็นแก่ตัว,
พิจารณาเห็นผลดี ผลชั่ว,
ไม่อัสสา ริษยา.



จบการนำเสนอ

ออกแบบโดย นายมนัส ศรีเพ็ญ

[คลิกปุ่มย้อนกลับ]